

生命成長期：務要長大成人，活像基督



【生命成長期在聖曆中較長，也較平淡，目的是讓信徒在這漫長而平淡的日子中，能不斷加深對三一真神的認識，明白神的心意，生命在潛移默化中日漸聖化。禮儀用色為綠色，代表神創造裏的生機、默默的成長，以及平淡但穩定的前進。】

✚ 默想福音書：約十五1~10

週日

淺釋：主耶穌以當時人人都懂得的栽種之道講述自己與門徒的關係，但「你在我裏面，我在你裏面」這樣親密的描述，卻吊詭地放在祂要離世歸父、保惠師要來的言論之後。主耶穌又賜給門徒寶貴的應許，使他們藉著祈禱，得到隨時的供應和幫助。對主耶穌而言，明顯地空間上的分離不會使祂與門徒疏遠，因此祂以自己與父親密的關係來類比門徒與自己的關係。

反省：你與主耶穌的關係密切嗎？有否感到無論你身處何方，所為何事，主耶穌總在你旁呢？你懂得靠著聖靈，藉著主耶穌向天父祈求嗎？

代禱：《代禱的邀約》—— 天國拓展

✚ 靈閱：伯卅八1~7及34~41

週一

淺釋：約伯面對無端的苦難，始終保持對神的敬畏，於是他要求神向他顯現，與他「對質」，盼望神還他清白。可是當神真的向他說話，內容卻大出所料，與他的苦難無關。神向約伯發出一連串的問題，使他啞口無言。約伯對於世事的無知，就如他對於自身的苦難的無知一樣。但神在他的一切無知之上，卻在默默地拱托世界。作者要傳達的信息是：即使人面對不可解釋的苦難，並沒有消滅神當受的敬畏。

反省：你有否察覺，苦難其實從無休止地存在及發生？你對苦難有何理解與回應呢？你對「有苦難存在代表神不存在或神不愛我」這種想法有何回應呢？

代禱：《代禱的邀約》—— 中國社會及教會

✚ 默想書信：來五1~10

週二

淺釋：愚蒙人出於無知，失迷的人出於明知故犯，但兩者都離開了正道。軟弱應理解為弱點或缺點，大祭司也不例外，因此人只能仰望身為神的兒子的耶穌，因為他是按著麥基洗德的等次為祭司的（詩一一零4），意即主耶穌大祭司的身分與別不同，乃是建立在祂身為神的兒子及君王（麥基洗德為撒冷王，創十四18）的雙重身分上。說主耶穌「得以完全」，並非指出祂曾經「不完全」，而是指著祂完成救贖的工作而說的。

反省：你是失迷的人嗎？你會否常常以軟弱為藉口，遲遲不肯正視或對付生命中的弱點/缺點？神派你完成的工作是什麼呢？你能懷著效法主耶穌的心志，竭力完成任務嗎？

代禱：《代禱的邀約》—— 香港社會及教會

✚ 靈閱：詩一百零四1~9及24

週三

淺釋：詩人用了全詩很長的篇幅描寫受造界的萬象，這一段集中在宇宙間和諧的秩序，隱約可見創世記第一章的故事。第3節所指的是古代以色列人的世界觀，他們認為地面上是穹蒼，而穹蒼之上是神的居所，立在天上的水中央，故說「在水中立樓閣的棟樑」。在描寫地上的活物之後（第10~23節），詩人作出一個簡短的總結：神的智慧高深莫測（第24節）。

反省：每天日出日落，上班/上學，你可有意識到神仍然以祂權能的命令拱托這宇宙，維持它的秩序呢？可以安排一下時間，走進大自然裏，讓萬物向你的心靈說話嗎？

代禱：《代禱的邀約》—— 兒童及少年團契

✚ 默想腓立比書：腓四10~19

週四

淺釋：保羅最後與腓立比信徒分享自己的處境，雖然身在監牢，保羅卻親身示範了他在書信中強調的主題——喜樂。第11~13節正好說明，一個懂得喜樂的保羅，不會被環境奪去他的喜樂，因為他喜樂的源頭是那加給祂力量的救主，而救主永恆不變。保羅深信腓立比信徒對他的掛念和供應不是枉然的，他們在基督裏也將經驗到一無所缺。

反省：建基於關懷的供應（有別於奉獻「多餘錢」）是造就關係的，也不會令受者感到虧欠，你懂得以任何合宜的方式對所敬重的或所愛的人表示關懷嗎？

代禱：《代禱的邀約》—— 青年及長者團契

✚ 靈閱：來五1~10

週五

淺釋：大祭司是神揀選的，他的任務就是擔任神與人之間的中介者，但由於他們不過也是罪人，因此他們也要為自己獻祭。耶穌基督也蒙揀選作大祭司，但卻比大祭司尊貴，因為祂是神的兒子，是王。而且，耶穌基督與大祭司不同，祂親自為人的罪受苦，藉著順從把自己獻上，為跟隨者立下服從的榜樣，使人能藉著祂得生。

反省：你有否正視罪在身上的影響力和破壞力，以致認真地以屬靈操練對付它，擺脫它的壓制呢？若連神的兒子也要經歷苦難，你願意順服神的帶領，接受任何差遣嗎？

代禱：《代禱的邀約》—— 牧者及課程

✚ 經文回顧

週六

思想：總結這一週的經文默想，你領會了些什麼呢？

省察：仔細地回顧過去一週的生活，獻上感謝、認罪，看看有多少有待處理的人際關係和事情，並作出計劃，付諸實行。

代禱：《代禱的邀約》—— 個別肢體需要

立志：為下週的生活立定向（必須配合全年的目標），明天在崇拜裏以心志卡或小錢為立志的記號獻給神。

靈修默想網上版可瀏覽<https://www.wkphc.org/devotion/>

