

## 默想福音書：路五1~11

週三

淺釋：路加對西門彼得蒙召的故事有獨特的記載，是主耶穌親自走向彼得並徵用他的船作為講台，彰顯出祂話語的能力。然後，主耶穌藉吩咐下網打魚和驚人的漁獲，向彼得彰顯自己對大自然的權柄。彼得面對每句話均帶著能力的主耶穌，立即意識到自己生命的真相以及自己與眼前這位老師的無限距離。主耶穌卻出言安慰他，並向他保證光明的前景。

反省：祈禱的時候，你會否先稍為安靜，意識到你身為一個蒙恩得救的罪人，將要向聖潔的並愛你的神祈禱呢？若有，感恩、認罪、讚美等，不是很自然的內容嗎？

代禱：《代禱的邀約》—— 兒童及少年團契

## 靈閱：詩卅六

週四

淺釋：詩人把人的邪惡和神的良善作強烈對比。舊約世界鮮有無神論者，卻有輕看神的權柄和公義的惡人。這樣的人心術既然不正，所行的就盡是惡事。神卻是完全良善的，因此整個世界皆是祂顯出慈愛的場所，祂的恩典豐盛，使人享用不盡。詩人置身在世人的惡與神的善之間，知道必須懇切祈求，使他能拒絕前者，全心傾向後者。

反省：神的恩典與愛是無遠弗屆的，你能在日常生活中，發掘出祂行事的踪跡嗎？你又如何回應身邊那些不認識神，甚至敵擋神之人對信仰的質詢和挑戰呢？

代禱：《代禱的邀約》—— 青年及長者團契

## 默想歌羅西書：西二8

週五

淺釋：歌羅西人面對的信仰挑戰，就是他們雖藉著領受真理而獲得自由，卻有人要以從人而來的知識使他們再次成為俘虜。「理學和虛空的妄言」指世上的哲學，「人間的遺傳」和「世上的小學」分別是指傳統知識和通俗的世界觀。保羅在此要強調的是，上述種種知識與真理有根本的分別：世上的知識是前人對生命的領悟，難免被罪扭曲；使徒所宣揚的福音卻是直接由主耶穌傳授的，這就使福音與別不同和絕對可靠。

反省：福音真理源自於神的兒子自己，你對聖經具有特別的興趣嗎？想一想，為何世上一些流行的學說，甚至是花邊新聞，竟比真理更吸引你呢？

代禱：《代禱的邀約》—— 牧者及課程

## 經文回顧

週六

思想：總結這一週的經文默想，你領會了些什麼呢？

省察：仔細地回顧過去一週的生活，獻上感謝、認罪，看看有多少有待處理的人際關係和事情，並作出計劃，付諸實行。

代禱：《代禱的邀約》—— 個別肢體需要

立志：為下週的生活立定向（必須配合全年的目標），明天在崇拜裏以心志卡或小錢為立志的記號獻給神。

靈修默想網上版可瀏覽 <https://www.wkphc.org/devotion/>



## 本週靈修默想經文

2013年1月20~26日

主顯期：道成了肉身，住在我們中間，充充滿滿的有恩典有真理



【主顯期是聖誕節後的一段時期，主要是讓信徒意識到神藉基督的生命向世人顯現，也提醒信徒，教會正延續著基督的使命。禮儀用色為白色，代表神臨在的光明，教會與信徒歸神為聖的純潔。】

## 默想福音書：路四38~41

週日

淺釋：這簡單的段落強調主耶穌醫治的能力。祂不但斥責疾病，也斥責污鬼，充分顯出主耶穌比起一切能傷害人的能力更強大。而且，主耶穌殷勤地服侍世人，經文說「凡……不論……都……醫好他們」，表示主耶穌施行醫治之時，並不把人分門別類。除了為病者帶來身體的好處，這些行動更進一步印證了主耶穌的真正身分——神的兒子，而這身分也漸漸為人所知。

反省：你對主耶穌的期望，除了個人的好處或需要，還有些什麼嗎？為何今天在我們的處境裏，主耶穌往往對求醫治的禱告沒有直接回應呢？

代禱：《代禱的邀約》—— 天國拓展

## 靈閱：賽六十二1~5

週一

淺釋：起名是舊約極為重要的事，而經文中提出的新名，除了指出以色列要承受的福，更重要的是那是神為以色列親自起的。先知描繪的是一幅充滿盼望的圖畫，因為神親自宣布了要使錫安回復昔日的光輝。以色列要重獲最光采奪目的地位，有如頭上的冠冕。先知也用了少年人新婚的喜悅和濃情蜜意，來描述以色列人要得的喜樂是何等的大。

反省：你有否經驗過從軟弱中重新得力，或在罪中被釋放出來的喜悅呢？怎樣才能促進你與神的關係呢？

代禱：《代禱的邀約》—— 中國社會及教會

## 默想書信：林前十二1~11

週二

淺釋：哥林多信徒雖然信了主，但有部分人並未脫離異教的風俗，特別是被異能所吸引；第3節可能是針對那些詛咒基督信仰的異端。保羅指出，恩賜只有一個來源：聖靈，因此必定與基督信仰和諧。聖靈賜下不同的恩賜，為的是「叫人得益處」（第7節）。第8節起羅列各項恩賜，我們無須視它為完整的清單。它的作用在於說明神的豐富，而教會是一個充滿恩賜的群體，因此也更要在聖靈裏合一（十二12~30）。

反省：聖靈隨己意分給你的恩賜是什麼呢？你可有把它運用在叫人得益處的事上呢？你又是否懂得與不同恩賜的弟兄姊妹合作，一同拼湊出更美的圖畫呢？

代禱：《代禱的邀約》—— 香港社會及教會