



【在普世教會的聖曆中，是沒有新年感恩期的，但在農曆新年期間，作為中國人信徒的我們，特別有一段期間作新年的默想與感恩，也是合宜不過的。故此，永光堂在聖曆中加插這段新年感恩期。禮儀用色為紅色，代表喜慶、歡樂、燦爛。】


 默想福音書：路九10~17

週三

淺釋：主耶穌從來都真誠地接待（意即「歡迎」）群眾，願意隨時為群眾的需要而改變自己的計劃。門徒從主耶穌得著了能力，對群眾的需要也很敏感，只是他們想不到解決問題的方法，也不知道自己所跟隨的那位，正是比能餵飽群眾的先知更偉大的神的兒子。主耶穌卻藉著感謝（即「祝福」的主要內容），把人的目光從問題移向天上的父，教導他們仰賴天父的供應。

反省：下個主日便開始「五餅二魚」運動了。你願意為此預備自己，在大齋期間學習凡事依靠天父，把有限的資源交到主耶穌手上，由祂施行神蹟嗎？

代禱：《代禱的邀約》—— 兒童及少年團契


 靈閱：詩廿七

週四

淺釋：詩人處於持續地使人懼怕的處境，他卻對神顯出堅定的信心。不論在哪種文化內，光總是象徵正面的力量。第4節的「有一件事」，亦是全詩的關鍵——專心一意地思想神，是驅走懼怕的有效方法，這主題在第8節詩人的祈禱裏再次出現。詩人在第14節顯出的信心，也不是因為危機已經過去，而是在患難之中對神無條件的信靠。

反省：你的人生中最大的逆境是什麼？回顧那個經驗，你學到了什麼功課呢？你曾否落在除了神之外已經再無什麼可以依靠的地步？

代禱：《代禱的邀約》—— 青年及長者團契

 默想歌羅西書：西二20~23

週五

淺釋：保羅在這段落裏最後要回應的是苦修主義，它是結合了律法主義和神秘主義的、從人而來的「學問」，只為人帶來一連串的「不可」，與賜人自由的福音剛剛相反。這些苦修的方式與在肉身受割禮異曲同工，只為外在的東西，對於靈性沒有益處。保羅並不反對「節制」（他也教導哥林多信徒要「攻克己身」），但他反對「抵制」身體的需要，因為這對於對付慾望無益。

反省：世人喜歡求神問卜，企圖預知未來，趨吉避凶，卻因此失掉心靈的自由。你的信仰怎樣幫助你立身於世，且有效地對付內裏的種種私慾呢？

代禱：《代禱的邀約》—— 傳道人及課程

 經文回顧

週六

思想：總結這一週的經文默想，你領會了些什麼呢？

省察：仔細地回顧過去一週的生活，獻上感謝、認罪，看看有多少有待處理的人際關係和事情，並作出計劃，付諸實行。

代禱：《代禱的邀約》—— 個別肢體需要

立志：為下週的生活立定向（必須配合全年的目標），明天在崇拜裏以心志卡或小錢作為立志的記號獻給神。

靈修默想網上版可瀏覽 <https://www.wkphc.org/devotion/>




 默想福音書：路八22~25

週日

淺釋：路加福音是惟一沒有記載「耶穌履海」的福音書，但在平靜風浪的故事裏，主耶穌憑著話語止住風浪，足以顯出祂有制服大自然及其背後靈界的能力。古人認為海和風等自然力量皆受靈界支配，故常把背後的力量人格化。這故事使主耶穌「以色列的聖者」的身分更為突出，也使祂的名望不斷提高。

反省：主耶穌在你心中最重要的形象是什麼呢？是老師、良友、主、神的兒子？你有否察覺到，這個主要的形象對你的信仰成長有舉足輕重的影響？

代禱：《代禱的邀約》—— 天國拓展


 靈閱：創十五1~12及17~18

週一

淺釋：亞伯蘭蒙召時原本帶同必要時可以繼承他產業的姪兒羅得離開，但他們因為雙方的僕人爭執而分道揚鑣。這時亞伯蘭最親的就只有僕人以利以謝（意思是「神是幫助」），並打算把家業留給他。神卻一再堅稱亞伯蘭要有眾多後裔，且要與他立約。「約」在希伯來文是「切開」的意思，故此亞伯蘭把牲畜切開，而神在其中走過（第17節），正是立約雙方具體的行動。

反省：亞伯蘭的信心並非一朝一夕而有的，他也經過很多考驗。今天，你對神的信心夠堅定嗎？身為與神及與群體有約的一方，你的權利和義務何在呢？

代禱：《代禱的邀約》—— 中國社會及教會

 默想書信：腓三17~四1

週二

淺釋：建基於之前對「更像基督」的教導，保羅在此語重心長地勸勉腓立比信徒效法他的榜樣，以及那些已效法他的人之榜樣。模仿是一種重要的學習方式，保羅清楚指出了模仿不同的人會得到兩種截然不同的結局——滅亡（第18~19節）或永生（第20~21節）。腓立比人當如何選擇，答案已呼之欲出。保羅期望他們選擇正確，得以站立得穩；這就是他喜樂和得勝的冠冕。

反省：世界傳講一套價值觀，信仰則宣揚另一套價值觀，你會這邊取一些，那邊取一些嗎？若然如此，你的結局將會如何呢？

代禱：《代禱的邀約》—— 香港社會及教會