

淺釋：「與神相和」有兩重意思，第一，按希臘文，這詞有「不與神爭戰」的意思（原文中「相和」是一軍事用語）；若按希伯來文，則可理解為「有著與神同在的平安」。兩種理解分別從負面和正面來描述信徒藉「因信稱義」而達致的生命狀態。此外，「老練」原文的意思是「通過測試」，即形容信徒們通過了「堅忍」這測試的狀態；而「不至於羞恥」原文的意思則是指「（上主）不會令人失望」。「澆灌」是生動的描述，表示了信徒能經過患難而仍能不至失望，正是由於聖靈將神的愛傾注於我們的生命中。

反省：你正經歷生活的艱難嗎？你能感受到神的愛藉聖靈傾注於你的生命中，以至能不失望嗎？經文表示了這並非一蹴而成的事情，請思想，如何才能令自己逐步達致這境界？

代禱：《代禱的邀約》——傳道人及課程



經文回顧

週六

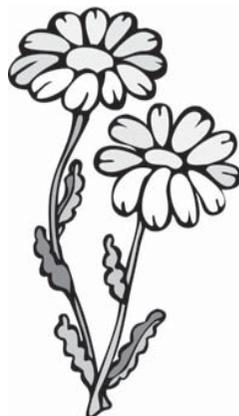
思想：總結這一週的經文默想，你領會了些什麼呢？

省察：仔細地回顧過去一週的生活，獻上感謝、認罪，看看有多少有待處理的人際關係和事情，並作出計劃，付諸實行。

代禱：《代禱的邀約》——個別肢體需要

立志：為下週的生活立定志向（必須配合全年的目標），明天在崇拜裏以心志卡或小錢作為立志的記號獻給神。

靈修默想網上版可瀏覽
<https://devotion.wkphc.org/>



生命成長期：務要長大成人，活像基督



【生命成長期在聖曆中較長，也較平淡，目的是讓信徒在這漫長而平淡的日子中，能不斷加深對三一真神的認識，明白神的心意，生命在潛移默化中日漸聖化。禮儀用色為綠色，代表神創造裏的生機、默默的成長，以及平淡但穩定的前進。】

✚ 默想福音書：約十六1~15

週日

淺釋：約翰福音十六章主耶穌預言自己將要受逼害，為了堅固門徒的信，主耶穌應許門徒聖靈將要在祂離開後降臨。上主樂意將祂的奧秘藉耶穌基督啟示給門徒，但不能一下子將將來要發生的事都告訴門徒，為的是讓門的屬靈生命在經歷中逐漸成長。聖靈的工作就是要榮耀上主，把基督測不透的、豐富的道理按著信徒的生命成長歷程啟示我們，將主耶穌的教導和所作的事的意義向世人闡明，幫助我們明白主耶穌從父所領受的真理，引導我們屬靈生命成長。聖靈更會啟示我們關乎「將來的事」，這除了是指耶穌的受死、復活、升天這救贖計劃的奧秘外，也指上主應許末後必然成就的事。

反省：今天上主已藉著聖經將基督的道理豐豐富富的賜給我們，然而我們又有多願意按著聖經的教導而活，使主的名藉我們的生命見證得榮耀？

代禱：《代禱的邀約》——天國拓展



靈閱：箴八1~4及22~31

週一

淺釋：「箴言」是舊聖經中的智慧書。一至九章是一篇頗長的引言，其中第八章是重要的一章，是智慧的論述。經文一開始以擬人化的方式，表達「智慧」主動地尋找世人，在我們尋求她以先，她已全方位的在道旁、十字路口及城門等地方，主動地對世人發出一個跨越種族、階級、性別、膚色的邀請。廿二至三十一節是本章的高峰，談及智慧作為創造的力量，這章節把智慧與創造聯繫起來。這對應創世記及約翰福音一章對創造的論述，表達了智慧跟創造主之間的密切關聯。智慧是神創造的工師，也是神本身，在神創世之先，就有了智慧。神從創造的過程當中，彰顯祂是智慧的源頭。

反省：檢視一下自己，我們是一個智慧人嗎？當智慧主動地尋找我們，我們有接受嗎？智慧與神同工，神藉智慧彰顯祂的榮美創造，賜予我們生命，我們意識到嗎？

代禱：《代禱的邀約》—— 中國社會及教會



默想書信：羅五1~5

週二

淺釋：羅馬書5章是轉接的一章，把1-4章與6-8章這兩大段落連接一起。羅5:1出現了兩組字詞，分別是前後兩大段落經常出現的。首先「因信稱義」是1-4章的中心主題，羅1-4章說明了什麼是「因信稱義」；而「藉着我們的主耶穌基督」則是羅5-8章經常出現的概念，解釋何為稱義的生活。稱義的生活就是與神和好的關係，這不是情緒的感受，而是藉着主耶穌基督而達成的客觀事實。並且信徒能藉着主耶穌基督，進入一個新的領域，就是恩典作王的領域(羅5:21)。但保羅並沒有忽視現實中的苦難，故此他雖稱信徒在恩典的領域滿懷盼望，祈盼榮耀的遠岸；但同時「現在的苦楚」卻使信徒的生活充斥張力(參羅8:18-30)。但神的愛卻使信徒在張力中挺進，培養出經得考驗的性格(老練)和忍耐。

反省：嘗試默想你現在正站在恩典的領域，這使你對生命有什麼不同的取態呢？你在生活不同處景中，經驗到經文所提及的張力嗎？你可以如何超越這些張力的限制？

代禱：《代禱的邀約》—— 香港社會及教會



靈閱：詩八

週三

淺釋：此詩篇是讚頌耶和華——這位造物主的權能，祂創造了世界，也整頓一切的混亂，除去一切敵擋祂的勢力。滿有權能的主配受讚美，即使是初生的嬰孩也不禁向祂發出讚美。滿有榮耀的造物主將人類的地位提升，僅次於祂的使者，並賦予人類管理萬物的權柄。詩人由是讚嘆：「人算什麼，竟被祂顧念和眷顧？」「顧念」和「眷顧」是全能偉大的神，對有限、甚至乎是不可靠的人類的回應，這展示出神為了讓人與祂建立密切的關係，給予人類超乎其他受造物的看顧。

反省：我們是否活得有尊榮？神給人類管理的權柄，我們在個人、家庭、學習和工作上如何履行此權柄？抑或是，我們身處的地方、人和事物，正承受著因我們所帶來的痛苦呢？

代禱：《代禱的邀約》—— 兒童及少年團契



默想路得記：得一1~5

週四

淺釋：因環境因素而移居外地，是古時游牧民族生活的常態(參創十二10)。故事始於猶大的伯利恆(第1節)，或更準確一點是伯利恆的以法他(第2節)，這使人自然聯想到大衛的家鄉(撒十六1~13)，甚至是基督的出生(彌五2；太二5)。這是一齣悲劇，從三個男人的名字和遭遇可知。以利米勒的名字是「我神是王」，他卻要帶著整家為生計而離開故土；這或是伏筆，或是諷刺。瑪倫是「生病」，基連是「滅絕」。這些角色的名字有效地營造了一個悲劇的氣氛，讓讀者看見三個寡婦的困境。三婆媳的名字雖然分別是「甜」、「長髮」、「友誼」，都是美好的東西，她們卻分別經歷了喪夫之痛。俄珥巴與路得兩個年輕的寡婦尚有改嫁的可能；拿俄米不但早已喪夫，及後更連失兩子，成為社會上最沒保障的人，她的苦況正逐步加劇。

反省：這故事激發了你哪方面的聯想及反省呢？社會上豈不是有眾多弱勢社群，亟需別人的關注和援助？作者刻意鋪排為大衛的族譜留下伏線，對以色列民及他們的信仰又有何重要？

代禱：《代禱的邀約》—— 青年及長者團契