

淺釋：摩西岳父的子孫基尼人（學者相信他們是米甸人的支派）雖與猶大人同去，卻沒有貫徹猶大所領受的命令，把迦南人逐出，卻是「住在民中」。相反，猶大和西緬對洗法「盡行毀滅」（亦即「何珥瑪」的意思），且攻取了後來屬非利士人的幾個沿海的大城——迦撒、以實基倫和以革倫，這也完結了猶大發動的戰事的記載。第19~20節是這連串戰事的總結：神與猶大同在，因此他成功地趕出山地的原居民，卻不能完全趕出平原上的原居民，因為他們的軍備精良。這明顯地與約書亞跟以法蓮和瑪拿西兩支派的話有出入：「迦南人雖有鐵車，雖是強盛，你也能把他們趕出去。」（書十七18下）學者認為可能的成因有二：一、猶大滿足於山地的勝利；二、他們因迦南人的鐵車而膽怯。

反省：士師記的歷史回顧說明：神的命令和人的實踐往往有距離，人就是這樣為自己的信仰埋下計時炸彈，令自己身陷險境。今天，你的生活習慣是否也有不妥善之處，以致終有一天拖垮你的屬靈生命嗎？

代禱：《代禱的邀約》—— 牧者及課程

## 經文回顧

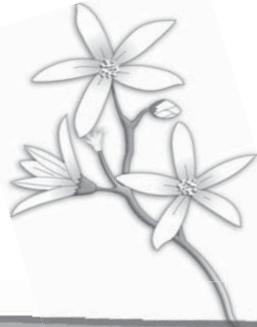
週六 

思想：總結這一週的經文默想，我們領會了些什麼呢？

省察：仔細地回顧過去一週的生活，獻上感謝、認罪，看看有多少有待處理的人際關係和事情，並作出計劃，付諸實行。

代禱：《代禱的邀約》—— 個別肢體需要

立志：為下週的生活立定志向（必須配合全年的目標），明天在崇拜裏以心志卡或小錢作為立志的記號獻給神。



靈修默想網上版可瀏覽  
<https://devotion.wkphc.org/>

## 主顯期：道成了肉身，充充滿滿的有恩典有真理



【主顯期是聖誕節後的一段時期，主要是讓信徒意識到神藉基督的生命向世人顯現，也提醒信徒，教會正延續著基督的使命。禮儀用色為白色，代表神臨在的光明，教會與信徒歸神為聖的純潔。】

## 福音書（一）：太九27~31

週日 

淺釋：太九18~34是馬太福音第二個記述主耶穌神蹟內容的段落，此段落共記述了主耶穌四個醫治的神蹟，今天讀的經文記述了這個段落的第三個醫治神蹟——瞎子鏗而不捨跟著主耶穌，最終得到主耶穌的醫治，回復他們的視力。在這個記述之前，是醫治血漏婦人和死去女孩的記述，求醫的人以行動顯明他們確信主耶穌的能力。此經文是馬太福音惟一次記述主耶穌對請求祂醫治的人提問是否相信主耶穌能夠改變他們瞎眼的狀況。馬太的記述方式，讓每一個讀這段經文的信徒都不得不注視信心的重要。

在古時，瞎眼被認為是受到神的審判和詛咒，但主耶穌因為瞎子們對祂的信心，親手觸摸瞎子被人認為受到神審判和詛咒的地方，完全扭轉和改變瞎子們「被審判和詛咒」的狀況，使他們得到新生。

可能時候未到，主耶穌吩咐他們不要讓人知道主耶穌給他們醫治，但畢竟瞎子重見光明的巨大變化難以秘而不宣，所以主耶穌的名更因此事被傳開了。

反省：以信心鏗而不捨地跟隨主耶穌，是得著主耶穌賜與新生盼望之恩的惟一途徑。我們可以如何在日常生活中，鏗而不捨地跟隨主耶穌？

代禱：《代禱的邀約》—— 天國拓展

## 舊約：利十九1~2及9~18

週一

淺釋：利未記承接著耶和華向摩西頒佈十誡後之延續，本章談及這群與神立約的子民在地上怎樣活出聖潔的樣式。經文首先提出以色列民當要聖潔的原因，就是他們的神耶和華是聖潔的。聖潔（譯作神聖較近似原文）是耶和華重要的本性（quintessential nature of God）。作為神的子民，聖潔要在生活的每個範疇中實踐出來。經文以二十個「不」及四個「要」詳細地教導以色列民怎樣活出聖潔。要實踐聖潔的生活有四個重心：第一，要敬拜獨一的神；第二，愛人如己；第三，要行公義及去除不公義；第四，戒絕偶像崇拜。故此，他們要看顧窮困缺乏的人，收割時總要留下一點給貧乏人，讓他們有尊嚴地為生活所需付出；在思想言語方面，不要心裡怨恨、搬弄是非；個人道德方面也不要欺壓鄰舍，搶奪他人的財物。最後，要愛人如己。這才配得屬神的子民這身分。

反省：承接著去年「聖潔」的主題，今年大堂的重點是在家庭及工作中實踐聖潔的生活方式。懇求上主加力，幫助我們在日常生活中能勇於行公義、好憐憫，存謙卑的心與神同行。

代禱：《代禱的邀約》—— 中國社會及教會

## 新約書信：林前三10~11及16~23

週二

淺釋：保羅聰明地履行其職責，就是為教會豎立了正確的根基，這根基就是基督。保羅也聰明地理解自己的角色，沒有把他建立的教會視為個人的俱樂部，反有著胸襟容許其他人在其上繼續工作。（10~11節）保羅在16~17節警告人不要破壞神的殿，亦即是信仰群體。而信仰群體受到誰人破壞呢？這應是與那些被世界認為智慧的人有關。擁有世界智慧的人會以世界的智慧從事教會的工作。另外，信仰群體受到那種破壞呢？保羅在22節再次提「或保羅、或亞波羅、或磯法」，從此推斷信仰群體應是受到分裂的破壞。那些有智慧的人按著以世界的智慧從事教會的工作，但卻是令到教會受到分裂的破壞。諷刺地，世界的智慧與保羅的聰明在原文上都是同一個字，但卻有十分不同的果效。這分別在於保羅的工作以基督為中心，世界的智慧卻以自我誇耀為中心。

反省：以世界的智慧運作的教會與以基督為中心的信仰群體，會有怎樣不同的展現呢？為何世界的智慧會破壞信仰群體？是技巧的問題、心態的問題、方向的問題、還是有其他原因呢？

代禱：《代禱的邀約》—— 香港社會及教會

## 福音書（二）：太九32~38

週三

淺釋：這段落記錄了兩個片段。在32~34節的片段中，主耶穌把鬼從啞巴身上趕出，使啞巴能說話。這事在群眾和法利賽人眼中有著截然不同的反應：前者感到驚訝和希奇，後者則感到惡意和憎恨，還指控耶穌是與鬼王同屬一黨。然而，值得注意的是主耶穌並無就各人對趕鬼事件的反應作出回應。反之，在接續的35~38節中，福音書作者以主耶穌在世的使命和工作側面地交代祂作醫治的原因。主耶穌作教導、傳道和醫治工作，是因憐憫世人和看到世人的苦況，故祂並沒有只顧傳揚福音而忽略了受眾當下的境況。「憐憫」原意五臟六腑翻騰攪動，是發自人心靈最深處的體恤與同情。「困苦」原意皮肉分離，是備受威脅的意思；「流離」原意把物品丟在石頭上，粉碎不堪，借喻筋疲力竭。跟著以一連兩個比喻：「羊和牧人」及「莊稼和莊稼的主」帶出主耶穌與世人的關係：羊需要被牧養，莊稼需要收割，牧養和收割也是為上主作工。主耶穌提醒門徒要為此禱告，求上主興起並差派更多人與祂同工。

反省：主耶穌在世所展現的是一個為他者而付出的生命。世人雖未必明白，但這並不阻礙主耶穌在世的工作和使命。經文告訴我們，這同時是每個跟隨基督的人所應學效的做法。請反思自己當下的生命與主耶穌在世時所展現的有多大的差距？有多少地方是由於自己未能突破自我的限制而造成的？請透過禱告求上主加力，也請透過禱告作出一個具體的立志。

代禱：《代禱的邀約》—— 兒童及少年團契

## 詩篇：詩一一九33~40

週四

淺釋：在此段詩篇中，詩人向神作出迫切的祈求，而祈求的內容都是離不開詩人對神話語的愛慕。詩人將神—「祢」—置放在自己—「我」—（僕人）之上，這不但表達出詩人對神敬畏之心，也同時宣認神在他身上的主權。此外，詩人也道出，當他專一遵行神的話語，這便是他得著喜樂的方法；因此，詩人並不需要尋找和投靠別的人和事。神的話語以不同的形式臨到人當中：律例、律法、命令、法度、應許的話、典章、訓詞等等，好為人在生活不同的範疇上作出指引。最後，詩人祈求神的話語滲透著他整個生活，並引導著他的眼目、嘴唇、思想、行為，以及他的心。

反省：神的話語並非只是以規條的方式出現，也以故事、詩歌、比喻、箴言等方式臨到人當中，為要使人樂在其中，並喜悅地認識、聆聽、唸誦、思想和遵行神的話語，讓我們思想。

代禱：《代禱的邀約》—— 青年及長者團契