

## 靈閱：林後十三11~13

週五 

淺釋：這是哥林多後書最後的一個段落，作為全書的終結，與其他不少的書信相似（參林前十六19~24；帖前五16~28；帖後三16~18），均包含了告誡、問候和祝福三個部分：

- 1) 告誡 (admonitions)：要喜樂、要被（神）修補 (be restored)、要被（神）鼓勵 (be encouraged)、要同心合意，及要彼此和睦；
- 2) 問候 (greetings)：你們親嘴 (holy kiss, 指信徒間彼此關顧時所作的一種展現) 問安... 都問你們安；
- 3) 祝福 (benediction)：仁愛和平的神（前述的告誡正是呼籲信徒要在群體中締造和平與從上主而來的愛）必與你們同在。

反省：我們的生命有否因著基督的拯救以及聖靈時刻在我們生命中的引導而能做到保羅上述對信徒的各種告誡？保羅欲表示上述的告誡並不單是我們身為信徒的責任，更是由於我們能因實踐上述的各種告誡而令自身的生命得福。這對你帶來何樣的提醒？

代禱：《代禱的邀約》—— 牧者及課程

## 經文回顧

思想：總結這一週的經文默想，你領會了些什麼呢？

省察：仔細地回顧過去一週的生活，獻上感謝、認罪，看看有多少有待處理的人際關係和事情，並作出計劃，付諸實行。

代禱：《代禱的邀約》—— 個別肢體

立志：為下週的生活立定志向（必須配合全年的目標），明天在崇拜裏以心志卡或小錢作為立志的記號獻給神。

靈修默想網上版可瀏覽  
<https://devotion.wkphc.org/>



週六 

## 本週靈修默想經文

2014年6月15日~6月21日

### 生命成長期：務要長大成人，活像基督



【生命成長期在聖曆中較長，也較平淡，目的是讓信徒在這漫長而平淡的日子中，能不斷加深對三一真神的認識，明白神的心意，生命在潛移默化中日漸聖化。禮儀用色為綠色，代表神創造裏的生機、默默的成長，以及平淡但穩定的前進。】

## 福音書（一）：太五38~42

週日 

淺釋：馬太福音五3~七27稱為登山寶訓，五17~七12是主耶穌在登山寶訓中教導祂的跟隨者如何作祂門徒的實質內容，其中第一個大段落（五17~48）是關於如何履行律法的責任。在這個大段落，主耶穌一開始（17~20節）便重申律法不可變更和必要成全的重要地位，並且指出按律法的核心意義持守律法，是屬神子民得進天國的必需條件。接著，主耶穌例舉了六個教導說明如何按律法的核心意義持守律法，38~42節是這六個教導的第五個，最後一個例子是關於愛仇敵的教導。


「以眼還眼，以牙還牙」是舊約聖經（出廿一24、利廿四20、申十九21）所容許的復仇原則，目的當然不是鼓勵人報復，而是限制人只可以一報還一報，不可作出超過原來傷害的報復行動，以防止血仇的不斷升級。在耶穌時代，經濟賠償已成為「以眼還眼，以牙還牙」之律法的覆行方式。「惡人」是指對自己（你）造成傷害的人。

事實上，律法的最重要目的不是讓人從中高舉自己的權利，律法是要限制人作惡，律法的核心意義是愛。

反省：一報還一報同樣是現代人普遍的理念，但這卻是主耶穌否定的，正因為祂否定這個理念，以至祂不計較人的惡，甚至因為愛，為人犧牲自己的生命成就救恩。祂的行動為我們立下了榜樣，我們可以如何效法祂呢？

代禱：《代禱的邀約》—— 天國拓展

## 創世記：創一1~二4上


週一 

淺釋：本篇是舊約聖經中對神創世的描述。神用說話造了天地，「神說」這片語在第一章出現了八次。「說」一字蘊藏了豐盛的意義，表示這宇宙並不是自我存在的，是神在發佈命令創造了這個世界，這個世界是屬祂所有，是神在掌管世界，祂有世界的統治權。神在空虛混沌中建立起秩序和美好，經文中有七次提及「上帝看...是好的」，並祝福祂自己所創造的。值得注意的是，當神造人時是用了三次「創造」，這以神作主格的字與第一節所用的一樣。人是按神的形像創造的，這形像指人不可磨滅、與生俱來的性情，使他成為有理性、具道德意識的生物，也表示人應有神同樣的榮耀、尊貴、慈愛、憐憫、公義、正直和代表神以治理這地的權能。人乃神在地上的代表，人要在地上受命替神管理這自然界的一切。

反省：宇宙萬物包括人類都是神所創造，都是在神的掌權之下，神對祂所造之物都有絕對的主權。當我們擁有神的形像，讓我們都能活出神的屬性，如愛與公義，為祂在地上作工，見證並榮耀祂的名。

代禱：《代禱的邀約》—— 中國社會及教會

## 默想書信：林後十三11~13

週二 

淺釋：保羅針對哥林多教會的境況，對他們提出了幾個勸勉（他們應要做到卻暫時未能做到的事）：要喜樂，要追求完全，要受安慰，要同心，要和睦，要（聖潔的）親嘴問安。（1）「喜樂」是順服上主的主權和踐行祂的囑咐的具體反映；鼓勵哥林多教會在任何處境中都靠著主能喜樂，要喜樂。（2）「追求完全」涵意甚多，可解釋為「建立」、「裝備」、「修復」、「使之有條理」等意思；鼓勵哥林多教會須修改錯失，復歸於正。（3）「要受安慰」，或譯「要聽從訓勉」，指哥林多教會從前未能聽從保羅的教導，如今須努力聽從，以致神加給保羅的安慰亦臨到哥林多教會。（4）「要同心」即是要杜絕紛爭、嫉妒、惱怒、結黨、毀謗、讒言、狂傲、混亂的事（林後十二20）。（5）「要和睦」是主耶穌素來對門徒的勸勉（可九50；太五9），是信徒群體有別於世界的特徵。（6）（聖潔的）親嘴問安，是基督徒群體喜樂、平安、和平，以及彼此友愛的展現。做到以上幾點，就是神的仁愛和平與信仰群體同在的明證。

反省：保羅給哥林多教會的勸勉，對今天的教會仍舊說話；這些勸勉內容中你受用最大的是哪一條？對你最大挑戰的是哪一條？你要如何克服生命中的軟弱來實踐真理的教訓？

代禱：《代禱的邀約》—— 香港社會及教會

## 詩篇：詩八

週三 

淺釋：本詩是一首讚美詩，也是詩篇第一首讚美詩。詩人舉目望天，按捺不住讚美創造宇宙的創造主。「我們的主」描述神是所有受造物之主，祂隨自己的意旨行事，人對祂的回應是順從。「你的名在全地何其美」——指出神自己在世界上是何其威嚴和偉大，使所有敵擋祂的都閉口無言。神的創造反映出祂的能力，祂用指頭便可造天，又在天上安放了月亮星宿，這些都是古代近東百姓膜拜並視為神明的，詩人卻指出它們全都是受造之物。跟著，詩人描劃這位威嚴和偉大的創造主的慈愛，祂顧念和眷顧微小的人。祂給本來是塵土的人極尊貴的地位和身分，並將萬物都交給人管理，管理一詞常用於君王治國，在這裡卻反映出人有王者的地位。

反省：弟兄姊妹，我們有沒有從各種創造物看見神的偉大，又從被創造的人覺察人的渺小和脆弱呢？我們有否為著微小的我竟蒙偉大的創造主所顧念和眷顧而感恩呢？此外，我們的價值是建基在神大能的創造上，抑或建基在別人的眼光，以及擁有的成就、美貌、權力、金錢、地位上？

代禱：《代禱的邀約》—— 兒童及少年團契

## 書卷研讀：士五12~18

週四 

淺釋：第12節提及底波拉時，刻意連於唱歌，表示她因為神的拯救而喜樂；提及巴拉時，重點在於他是神所興起的，藉他擄掠仇敵。「餘剩的貴胄和百姓」指在耶賓的欺壓下的生還者，他們卻竟能殺敗西西拉部下的勇士。這凱歌比敘事部分更詳盡地記錄了參與在這場戰事的以色列眾支派：清單以法蓮為首（底波拉所屬的支派），然後是便雅憫，而瑪吉則是瑪拿西的長子（創五十23）。西布倫和以薩迦分別派出了軍士領袖；呂便卻被指為獨善其身；迦得（基列的所在）、但和亞設則受責備，因為他們對弟兄的苦難袖手旁觀（雖然地理上的距離也許是理由之一），西布倫和拿弗他利（巴拉所屬的支派）卻因為奮勇作戰而備受讚賞。不被提起的有猶大和西緬兩支派，隱若看見作者為他們沒有參與戰事而歎息。

反省：由為奴的日子到進入應許之地，得了自己的土地，十二支派不但沒有堅守信仰立場，更在戰事上不能同心。這墮落到底是怎樣發生的呢？有辦法避免的嗎？

代禱：《代禱的邀約》—— 青年及長者團契