

靈閱：羅十二1~8

淺釋：「不要效法這個世界」——世界是指被罪操控的世代；效法是指外表形式上的改變，這短句的解釋應為不要被那外在的、被罪操控的世代所影響而跟隨了當下不為神所喜悅的生活方式和文化。

「只要心意更新而變化」——新譯本翻譯為「藉著心意的更新而改變過來」，這短句的動詞是改變過來，而改變過來的源頭是「心意的更新」。信徒因信主耶穌而有著聖靈的內住（羅七~八章），心意被神所更新，保羅呼籲信徒要順著聖靈的引領不斷重建道德判斷、理智思維。

而重建道德判斷、理智思維的目的是要「察驗何為神的善良、純全、可喜悅的旨意」——察驗原文的意思為測試、查考、證實、洞察。人要運用重建了的道德判斷、理智思維在世上測試、查考、證實、洞察什麼是神看為好的、毫無污點的和神喜悅的事情。

反省：面對紛亂的世界，基督徒常被人挑戰要回應時代的問題，要說出信仰的立場。作為基督徒，要如何測試、查考、證實、洞察神在這時代的心意呢？如何才能作出適切與正確的回應？

代禱：《代禱的邀約》—— 牧者及課程

經文回顧

思想：總結這一週的經文默想，你領會了些什麼呢？

省察：仔細地回顧過去一週的生活，獻上感謝、認罪，看看有多少有待處理的人際關係和事情，並作出計劃，付諸實行。

代禱：《代禱的邀約》—— 個別肢體

立志：為下週的生活立定志向（必須配合全年的目標），明天在崇拜裏以心志卡或小錢作為立志的記號獻給神。

週五



週六



本週靈修默想經文

2014年8月24日~8月30日

生命成長期：務要長大成人，活像基督



【生命成長期在聖曆中較長，也較平淡，目的是讓信徒在這漫長而平淡的日子中，能不斷加深對三一真神的認識，明白神的心意，生命在潛移默化中日漸聖化。禮儀用色為綠色，代表神創造裏的生機、默默的成長，以及平淡但穩定的前進。】

福音書（一）：太十六13~20

週日



淺釋：今天讀的經文是自四17記載主耶穌在加利利開始傳道之旅後的高潮，藉著記述彼得回答主耶穌的提問，對前面經文所載關於主耶穌傳講的道和行的神蹟向讀者總結：主耶穌是「基督，是永生神的兒子」（16節）。緊接今天讀的經文之後，主耶穌才開始向門徒預言自己的死和復活。

凱撒利亞·腓立比位於伯賽大以北大約二十五公里，是一個猶太人鮮到的外邦人聚居的地方。主耶穌帶領門徒來這裏，顯然是要進行一次不被騷擾的退修，為帶領門徒跟隨祂踏上救贖工作的新里程作屬靈的準備，其中最重要的，是理解主耶穌的身分。

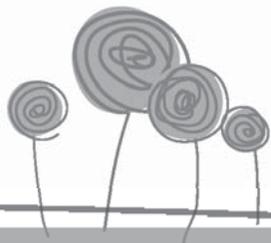
彼得代表門徒回答主耶穌是誰的提問，顯示出門徒對主耶穌身分的認識與其他人不同。其他人儘管已經把主耶穌放於一個頗高的信仰位置，仍離不開只把祂看成是一個先知，但門徒卻確認祂是「基督，是永生神的兒子」。這不是憑人有限的智慧能想到的，而是在退修中得到天父開恩啟迪，逐步認識主耶穌身分的奧秘，才能對主耶穌作出認信，並因而得以領受主耶穌賜予獨有的權柄，在主耶穌成就救恩之後，帶頭建立以主耶穌基督為首的教會。

此刻，門徒雖在稱謂上正確地說出主耶穌的名號，但他們對基督的理解和認識仍然不足，有待修正，所以如果任由門徒以他們當時對「基督」的理解去傳講「基督」，只會阻礙人認識、明白和得著主耶穌將要成就的永恆救恩，阻礙福音的拓展，所以主耶穌吩咐門徒不可告訴人祂是「基督」的身分。

反省：準確認識主耶穌，是為主所用的首要條件。請反省自己可以如何擺上時間和精力，為更深地認識主耶穌而付上代價。請計劃作個人的退修，仰望天父啟迪，思考明年事奉方向。

代禱：《代禱的邀約》—— 天國拓展

靈修默想網上版可瀏覽
<https://devotion.wkphc.org/>



出埃及記：出一8~二10

週一

淺釋：經文記載摩西的出生故事。上回談及雅各的兒子約瑟與他的家人相認後，接了他的家人下到埃及去以免受旱災的影響，這一住已有數百年，是個新的朝代。以色列人在埃及迅速蔓延人數眾多，這應驗了耶和華對他們列祖亞伯拉罕的應許，他的後裔將會眾多，如繁星海沙。但這惹起埃及人的猜疑及恐懼，用各種方法來欺虐他們。經文用了五個形容詞來形容這狀況，而且是愈加厲害。這位帶領以色列人出埃及的摩西在這最殘酷的時代出生，卻奇妙地為法老的女兒所收養而得安全。雖然耶和華沒有在敘事出現，但祂卻在收生婆對耶和華的忠誠中看到。「但是收生婆敬畏神」（出一17）收生婆看似是不起眼的職業，卻在耶和華的計劃中擔負起重要的角色，她讓耶和華對以色列民的應許得以成全。

反省：人對神的忠誠能成就大事，完滿神對人的應許、祝福與看顧。今天，若我們以敬虔的心度日，也可以參與神在世間的作為。讓我們時刻警醒，成為神在世上的鹽和光。

代禱：《代禱的邀約》—— 中國社會及教會

默想書信：羅十二1~8

週二

淺釋：保羅在羅馬書十二章開始了新的段落，由一至十一章神學的討論轉至信徒具體的生活指引。在神學討論（一至十一章）的結尾，保羅以一首頌歌作結（十一33~36），歌頌神以無比的智慧完滿祂對猶太人及外邦人的救贖；然後保羅以「所以」（十二1）這個連接語連結神學討論與生活指引這兩大段落，並且以獻祭的意象承接著這首頌歌。獻祭本是宗教的禮儀，保羅把獻祭轉化為基督徒對神的委身事奉。對神的委身事奉並不是基督徒的個人責任，因為獻給神的祭物只有一件（活祭是單數），這件祭物是由不同的肢體（身體是眾數）一同獻上而組成的，不同的肢體可以包括猶太或外邦基督徒、軟弱或剛強的基督徒、不同恩賜的基督徒。惟有不同組別、恩賜的肢體都一同獻上自己，才能呈獻神所喜悅的合一的祭。

反省：這段經文對基督徒的委身事奉態度有何提醒？有什麼原因阻礙基督徒委身事奉神？我們可以如何幫助未有委身事奉神的肢體呢？

代禱：《代禱的邀約》—— 香港社會及教會

詩篇：詩一二四

週三

淺釋：這是十五首「上行之詩」中的第四首詩，又稱為「朝聖者之歌」，記載朝聖者上耶路撒冷聖殿敬拜神的心路歷程。他們向著建在山上的耶路撒冷城前行，一路上都有不同的難處，諸如路途的艱難，同行者的不平等，歷盡滄桑；不過最後，他們終於到達聖殿，並發出歡呼讚美。此詩是朝聖者宣告神是他們的幫助，縱然在朝聖的路途上，他們經歷過十分艱辛的歲月、兇險的遭遇，但他們倚靠神，並深深地經歷到神的看顧、拯救、幫助和保守；人的能力是不能與神的能力相比的。最後，是詩人信仰的宣告：「創造天地的耶和華是我們的幫助。」當人宣認神是他們的幫助，這就表示人不可以再靠自己的能力，人要謙卑地在神面前，承認自己的不足和有限。

反省：每次的《認信》，我們都說：「我信上帝，全能的父，創造天地的主」。這個宣認提醒我們什麼？我們如何讓全能的神、創造天地萬物的主介入在我們生命當中？我們有否全心地相信和倚靠祂？

代禱：《代禱的邀約》—— 兒童及少年團契

書卷研讀：士八4~17

週四

淺釋：平息了以法蓮的怒氣以後，基甸再領部眾追趕米甸的餘軍。疏割人和毗努伊勒的人均拒絕幫助他（也許是出於對米甸人的恐懼；參五23被咒詛的米羅斯），基甸斷言他必報復。米甸大軍餘下不足十分之一（第10節），但其實相對於追趕他們的三百人還是極其眾多。他們被基甸抄小路趕上，擒了二王，趕散了餘軍。那多疑的基甸首先變得無懼，繼而變得殘暴，他對拒絕幫助自己的人毫不留情，他不與巴力爭論，反與自己在約旦河以東的國民爭論（參六32）。而且，基甸憑自己的戰略趕上並擒住幾乎能平安返回家鄉的米甸二王之後，首先要了斷的竟不是外邦的二王（士八18~21），而是國民與自己的仇怨。他羞辱疏割的長老，又殺了毗努伊勒的、同屬以色列的人民（他的行為若做在迦南的城邑上，也許還可接受）。

反省：基甸從多疑變為殘暴，這位士師和其他支派的關係也錯綜複雜。這段故事如何幫助你認識以色列人的光景呢？你的品格以及你與神家中的其他成員關係，又是何光景呢？

代禱：《代禱的邀約》—— 青年及長者團契