

靈閱：腓三4下~14

淺釋：「希伯來人所生的希伯來人」（第5節）保羅特意用「希伯來人」來自稱（並非用以色列人／猶太人來自稱）學者表示此用法尤其出現於猶太人欲與外邦人分別出來時的慣常用法。

「就律法上的義說，我是無可指摘的」（第6節）保羅尤其是以法利賽人慣常判別一個人是否在遵守律法上無可指摘的方式來衡量——從那人的外在可觀察的事情來衡量。就此衡量的方式，保羅表示自己顯現是無可指摘的。

「…有損的」（第7節）這明顯是一相反於前句「…有益的」之表述。即保羅昔日會因第5~6節的狀況而感到沾沾自喜，但現在卻有了截然不同的想法。保羅欲在這裏解釋他之所以不同意那些猶太人的觀點並非由於其不理解（他是希伯來人所生的希伯來人）／做不到（即使以法利賽人的標準來衡量，在歸向耶穌基督前的他也是無可指摘的），而是因他現在「以認識我主基督耶穌為至寶」（第8節）。

反省：從這段經文中，我們大概可明白為何保羅的教導這麼具說服力。保羅既「超額完成」地滿足了對方的看法，繼而指出他自認識耶穌基督後的不同看法；他這見證令反對者不得不停下來思想他所說的。弟兄姊妹，請思想今天你的生命見證與保羅的生命見證相似嗎？

代禱：《代禱的邀約》—— 牧者及課程

經文回顧

思想：總結這一週的經文默想，你領會了些什麼呢？

省察：仔細地回顧過去一週的生活，獻上感謝、認罪，看看有多少有待處理的人際關係和事情，並作出計劃，付諸實行。

代禱：《代禱的邀約》—— 個別肢體

立志：為下週的生活立定志向（必須配合全年的目標），明天在崇拜裏以心志卡或小錢作為立志的記號獻給神。

靈修默想網上版可瀏覽
<https://devotion.wkphc.org/>

週五



本週靈修默想經文

2014年10月5日~10月11日

生命成長期：務要長大成人，活像基督



【生命成長期在聖曆中較長，也較平淡，目的是讓信徒在這漫長而平淡的日子中，能不斷加深對三一真神的認識，明白神的心意，生命在潛移默化中日漸聖化。禮儀用色為綠色，代表神創造裏的生機、默默的成長，以及平淡但穩定的前進。】

福音書（一）：太廿一33~46

週日



淺釋：在主耶穌成就救恩前的最後一週，因為主耶穌清理聖殿的行動損害了猶太人宗教領袖的利益，猶太人宗教領袖與主耶穌的衝突便更趨激烈。在清理聖殿的翌日，猶太人宗教領袖企圖藉質問主耶穌行動之權柄，阻止主耶穌在聖殿繼續其他行動，在論戰中，主耶穌以一連三個比喻，嚴斥當時猶太人宗教領袖的信仰景況。今天讀的經文是其中的第二個比喻。

本段經文可分為故事（33~39節）和應用（40~46節）兩個部分。故事的開始沿用以色列民對葡萄園的意象（賽五1~7），家主比喻神、葡萄園比喻以色列民、園戶比喻猶太人的宗教領袖，果子比喻神對祂子民屬靈生命的要求。故事中，家主把一個由他悉心開發的葡萄園租給園戶打理，園戶在收成季節交果子給家主是理所當然的，園戶能否繼續得到家主給與打理園子的權利，要視乎有否打理好園子，結出足夠的果子，其中，園戶的惡行源於對家主的主權否定；家主兒子的遭遇預示了主耶穌快將被猶太人宗教領袖殺害。

在應用的部分，家主兒子被殺不是故事的終結，惡人被除滅，園子也被交給盡責的園戶打理才是惡園戶的結果，主耶穌引用詩篇一一八22~23，揭示祂雖然將要被猶太人宗教領袖拒絕和殺害，但神卻必興起祂成為信仰的基石。主耶穌對猶太人宗教領袖的斥責，反映了神既是祂子民的聖所（或說：避難所）和不信者的絆腳石（以賽亞書八14~15）的真理。


反省：每一個得蒙主耶穌救贖恩典的人都必須在所賜與的人生角色中為主耶穌盡忠，有一天在自己的屬靈生命上和人生責任上向上主交賬。請反省你如何為此準備，並求上主加你力量，為祂盡忠。

代禱：《代禱的邀約》—— 天國拓展

週六



出埃及記：出廿1~4、7~9及12~20


週一 

淺釋：經文記載了耶和華在西奈山頒佈的十誡，指向以色列民要成為怎樣的群體。「神吩咐這一切的話」中的「吩咐」和「話」字根相同，強調這些誡命是神啟示的話語。它們是絕對的，不許例外，它要求人對上帝忠誠。十誡的第一條確認耶和華是以色列民唯一的神，這是對以色列民這立約群體的重要基礎。耶和華主動啟示自己，拯救以色列民，與他們立約，成為神的選民，這需要以色列民的回應及承諾委身與耶和華。故此十誡的頭四誡都是圍繞耶和華為主，界定了以色列民與耶和華之間的關係。其餘六誡則是道出以色列民之間，因著成為了耶和華的選民而應有的倫理原則。這樣的編排很有意義，就是要道出一切的關係應以耶和華為先，其次才是家庭和鄰里間的關係。

反省：耶和華頒佈的十誡在內容的次序有重要含意，就是叫人先與神確認了正確的關係，才能與家人、兒女及朋友建立良好及愛的關係，我們有否把先後次序調換了？讓我們一同省察。

代禱：《代禱的邀約》—— 中國社會及教會

默想書信：腓三4下~14

週二 

淺釋：在腓立比教會中，有人向外邦基督徒傳講行割禮的教導；為反駁這些教導行割禮的錯誤教導，保羅在三章4~11節中向腓立比教會講述他自身的經驗，讓腓立比信徒得知行割禮於外邦人來說是毫無價值的；保羅鼓勵腓立比信徒要效法保羅作為榜樣，要追求認識基督。在4~6節中，保羅回顧信主以前的自己，保羅列出他所擁有的七項東西：頭四項是保羅先天的血統的優勢，後三項則是保羅後天努力達到的成就。保羅告知腓立比信徒，保羅本身也有著這先天和後天的優勢；但保羅沒有把信心放在這些東西上，因為這些東西沒有使人認識主耶穌基督。雖然，保羅在大馬色的路已遇見、認識主耶穌基督，而這認識是如此的深刻，把保羅的價值世界、人生取向完全翻轉過來。但保羅並沒有以為這認識已經是完全的認識，他不斷持續地放棄世上一切，就是要繼續進深地認識主耶穌基督。

反省：完全地認識主耶穌基督是信徒一生的目標。你願意為完全地認識主耶穌基督付上什麼的代價？認識主耶穌基督對你來說有什麼價值呢？

代禱：《代禱的邀約》—— 香港社會及教會

詩篇：詩十九

週三 

淺釋：本詩可以為三個段落。首先，詩人指出天上的太陽、月亮、星星如何稱頌神（1~6節），完成神給它們的使命，就是述說神的榮耀，傳揚神的作為。這個讚美是不間斷的，是日夜進行的；這個讚美絕不嘈吵，靜態中卻又帶著能力，而太陽的行徑卻為此讚美帶來光輝和溫暖。神的能力不但彰顯在大自然中，也彰顯在祂的話語上，並且能影響人的生命（7~10節）：律法、法度、訓詞、命令、道理和典章都是指神的話語；而人的心、眼和思想都能被神的話語影響。神的話語能改變人心、賜人智慧、使人得福；神的話語能提升人生命的素質。最後，詩人提到不要受罪惡的轄制（11~14節），卻要在神面前謙卑和認罪，祈求神的悅納和拯救。

反省：面對造物主的作為，我們有否發出讚美，並心存敬畏？我們有否常常讓神的話語光照、觸碰我們的生命？抑或是，我們容讓罪轄制我們的生命？

代禱：《代禱的邀約》—— 兒童及少年團契

書卷研讀：士九22~33

週四 

淺釋：從第22節看，亞比米勒管治的不只是示劍而是以色列。雖然當事人未必察覺，但神在一切背後運籌帷幄，祂興起原籍示劍的迦勒帶領示劍人對抗亞比米勒。迦勒的名字有「民族的救星」的含義，他向示劍人提出的理由，與亞比米勒先前提出的理由十分相似（九2~3），就是示劍人不應被外族人管治，而亞比米勒只不過是半個示劍人，決定他的血統和身分的畢竟是他父親基甸。示劍人在收割的日子擁戴迦勒，還咒詛亞比米勒和他的助手、負責管理示劍的西布勒（第30節稱他為邑宰）；迦勒的話也等同於向亞比米勒宣戰。亞比米勒或身在俄弗拉（基甸和眾子的家鄉），或身在亞魯瑪（參九41），西布勒向他通風報信和獻策，以致大戰即將爆發。西布勒的話似乎暗示，只要亞比米勒先發制人，他便可以勝券在握。

反省：無論是亞比米勒或迦勒，皆只是利用血緣為理由煽惑群眾以達致自己的目的。這與神要求以色列人遵行律法，以祂為神，到底有何不同？

代禱：《代禱的邀約》—— 青年及長者團契