

靈閱：帖前二9～13

週五

淺釋：「辛苦勞碌，晝夜做工，傳神的福音給你們，免得叫你們一人受累。」（第9節）《新譯本》的翻譯更貼近原文：「你們應該記得我們的辛苦和勞碌；我們把神的福音傳給你們的時候，怎樣晝夜做工，免得你們有人受累。」當中所提及的「辛苦勞碌…晝夜作工」是指保羅等人在傳福音之餘更努力地以製造帳棚等方式來養活自己，免得加重並不富裕的帖撒羅尼迦教會的弟兄姊妹的負擔。

「人的道…神的道」（第13節）人的道即人的道理，可以是某些人崇高理想／政治想望…，在當時的社會中不乏到處宣傳這類信息的人。保羅表示帖撒羅尼迦教會的弟兄姊妹明白保羅所傳講的並不是他個人的想法，而是確確實實來自上主的福音。

反省：你能在這充斥著多元意見的社會中分辨出哪些是人的道理、哪些是符合真理的教導嗎？如何才能讓自己不易墮入自以為義的陷阱呢？請安靜片刻，在靜默中等候聖靈微聲的提醒。

代禱：《代禱的邀約》—— 牧者及課程

經文回顧

思想：總結這一週的經文默想，你領會了些什麼呢？

省察：仔細地回顧過去一週的生活，獻上感謝、認罪，看看有多少有待處理的人際關係和事情，並作出計劃，付諸實行。

代禱：《代禱的邀約》—— 個別肢體

立志：為下週的生活立定志向（必須配合全年的目標），明天在崇拜裏以心志卡或小錢作為立志的記號獻給神。

週六



靈修默想網上版可瀏覽
<https://devotion.wkphc.org/>



本週靈修默想經文

2014年11月2日～11月8日

生命成長期：務要長大成人，活像基督



【生命成長期在聖曆中較長，也較平淡，目的是讓信徒在這漫長而平淡的日子中，能不斷加深對三一真神的認識，明白神的心意，生命在潛移默化中日漸聖化。禮儀用色為綠色，代表神創造裏的生機、默默的成長，以及平淡但穩定的前進。】

福音書（一）：太廿三1～12

週日



淺釋：今天讀的經文，記載了主耶穌教導關於以甚麼態度和原則正視文士和法利賽人對律法的言行不一，這教導延續了祂在五20對門徒說的道理：「你們的義若不勝於文士和法利賽人的義，斷不能進天國。」

文士是猶太律法專家，職責是教導猶太人在實際生活處境中如何遵行律法。法利賽人是猶太人中以嚴守律法自居的信仰群體，他們因為嚴守律法的形象，得到猶太人普遍的支持。在那個時代，猶太人會在會堂設一張「摩西座椅」給在聚會中負責講解律法的人就坐。主耶穌說「文士和法利賽人坐在摩西的位上」肯定他們在教導律法工作上的職能，他們原本擔當為人解釋律法，以幫助和啟發人保持聖潔、避免犯罪之重責，但實際上，他們卻只是把繁多而難以實行的律法條文加在人的身上，自己卻藉著對律法的專長，在律法中轉空子，隨意做他們想做的事（第4節），所以他們只遵行了律法的字面要求，但卻背棄了律法的原則——愛神和愛人（廿二37～40）。因此，主耶穌吩咐人謹守遵行他們按理所教導的律法原則，但卻不可學效他們實行的方法。

在5～7節，主耶穌進一步指正文士和法利賽人的信仰虛假，原本律法是讓人謙卑自己，為神過聖潔生活的指引，但他們卻視之為得到他人尊崇的工具。8～12節是主耶穌對門徒的引申教導，教導門徒虛己的道理。

反省：請反省你的心懷有否在甚麼地方只著重敬虔的外表，缺乏敬虔之心？請祈禱求神讓你懂得經常提醒自己虛己的道理，並向神求取力量，在小组中多實踐有關的教導。

代禱：《代禱的邀約》—— 天國拓展

約書亞記：書三7～17

週一

淺釋：本章描述約書亞帶領以色列人過約但河的過程，當中有兩點值得留意：第一是這事件對約書亞的意義；第二是約櫃的角色。摩西臨終前把進入迦南的使命託付給約書亞，但百姓是否接受他的領導，還有待觀察。現在在約書亞帶領下，耶和華使約但河水斷流，這與摩西帶領以色列人出埃及過紅海的事跡很相似。約書亞在過河前吩咐百姓要自潔，「因為明天耶和華必在你們中間行奇事」，他將榮耀歸給上帝，特別彰顯耶和華仍然與祂的子民同在，正如昔年與摩西及眾百姓同在一樣。這事確立了約書亞他的領袖地位。此外，約櫃在經文中擔當重要角色，因為它要在前頭領路，百姓才知道所當走的路。約櫃不僅是上帝臨格的重要表徵，實際上也含有上帝的旨意和教誨，因十誡的石版就是放在約櫃裏。

反省：今天約櫃已不存在，但主耶穌卻成為了我們跟隨的榜樣。讓我們降服在主耶穌基督的教導，時刻活出一個蒙神喜悅的生命。

代禱：《代禱的邀約》—— 中國社會及教會

默想書信：帖前二9～13

週二

淺釋：在帖前二9～12，保羅繼續為他在帖城的傳道工作作出辯護，為要反駁一些毀謗者對他們的指控。他們指斥保羅傳福音的動機不純，認為保羅就如當時於各希臘城市巡遊、以販賣宗教維生的「宣教士」一樣。保羅重述他在帖城時的行事為人，這是帖城信徒所共同見證的、神也能見證的；就是保羅在帖城從事傳福音和製作帳篷的雙重職務，以至加倍的辛苦勞碌。保羅辛苦地工作以及傳道，免得加重普遍處於貧窮的帖城信徒的經濟負擔。另外，保羅提到他的品行（聖潔、公義、無可指摘）見證了他所傳講的，毀謗者絕不能對他作出甚麼指控，並且保羅就有如父親教導兒女一樣，保羅不單公開地教導帖城信徒，更是個別地勸勉、安慰、囑咐各人，保羅對帖城信徒的關愛是具體和真切的。

反省：保羅具體地展現傳道者的生命表現，若我們要履行傳道者的職責，我們要向身旁的人展現出怎樣的生命呢？

代禱：《代禱的邀約》—— 香港社會及教會

詩篇：詩一零七1～7及33～37

週三

淺釋：因著神的美善和慈愛，詩人從各方各處招聚那些蒙神拯救的人，一同讚頌神（第1～3節），並數算神的慈愛和奇妙的作為（第4～7節）。當他們的祖宗在曠野漂流、經歷飢渴、並在困境中發出哀求時，神指引他們前路、賜下食物和水、並垂聽他們的哀聲，這奇妙的作為乃是出於神的慈愛。不過，因人犯了罪，神的懲罰也臨到他們（第33～34節）。後也因著神的慈愛，神也賜福祂的子民，讓他們能得享栽種得來的土產（第35～37節）。總而言之，神的慈愛顯於神與人所立的生命約上，是無條件的。人縱然有叛逆、埋怨和犯罪之時，神仍堅守祂在約裏所應許於人的拯救，神對人的拯救和慈愛是絕不改變的。

反省：我們每次唱詩、祈禱讚美神的慈愛時，有否記起神與人所立的生命之約？願我們留心思想和神在我們生命中所施行的慈愛和拯救作為。

代禱：《代禱的邀約》—— 兒童及少年團契

書卷研讀：士十1～5

週四

淺釋：繼三31的珊迦之後，作者再次在那「墮落的循環」中加入了兩則簡短的士師故事。全書共有五位這樣的士師，使士師的人數合共十二位，這數字的象徵意義是所有以色列人皆落入這段靈性昏暗的時期之中。十1～2記載的是陀拉，他的名字是「蟲」的意思，雖然他的祖父和父親的名字皆被記載，卻是無人認識的人物。陀拉的管治時期是準確的廿三年（有別於先前的記載），顯明在亞比米勒之後，雖然仍要從外邦的敵人手中拯救以色列人，但陀拉的日子尚算太平。十3～5是睚珥的故事，與作士師廿二年的準確記載不同，三十個兒子、三十匹驢駒和三十座城可能只是象徵的數字，表明睚珥將管治的地分給兒子管理；哈倭特·睚珥就是「睚珥的城」的意思。整體而言，那亦是一段平靜的日子。值得注意的是，作者並沒有明說這兩位士師是神所興起的。

反省：你在平安的日子，懂得以數算主恩保守自己的心嗎？在艱難的日子，又懂得靜候神興起祂的用人向你施行拯救嗎？

代禱：《代禱的邀約》—— 青年及長者團契